



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК
Управление образования
администрации муниципального
образования город Новорossiysk
г. Новороссиysk, ул. Бирюзова, 6
Краснодарский край, 353900
ОРГН 1032309093486 ИНН 2315059308
Тел.: (8617) 64-63-73 Факс: (8617) 64-54-19

от 31.05.2022 № 04.03-09-16-2085

Критерий № 2 Аналитическая справка о педагогической продуктивности учителя- дефектолога Зинченко А.А.

2.1. Содержательность

Зинченко Александра Александровна углубленно работает по расширению арсенала профессиональных средств, приемов, навыков, умений учителей-дефектологов, учителей-логопедов, других педагогических работников, а также родителей (законных представителей) в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения интеллектуального развития. Педагогом разработаны следующие методические издания:

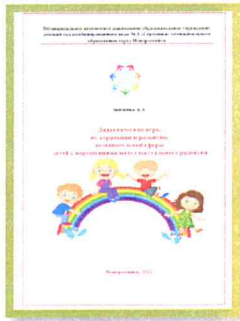

- **Методические рекомендации** для специалистов и педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: **«Дидактические игры по коррекции и развитию познавательной сферы для детей с нарушением интеллектуального развития»**, которые в полной мере актуализирует проблему коррекции и развития познавательной сферы у детей дошкольного возраста, имеющими нарушения интеллектуального развития, а также предлагаются инструменты, выступающие в качестве комплекса авторских дидактических игр. Данные методические рекомендации имеют положительную рецензию и акты внедрения (см. табл. 1)
- **Сборник игр** для специалистов и педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: **«Игры по коррекции и развитию точной моторики пальцев рук детей с нарушением интеллектуального развития»**, предлагающий комплекс игр для развития точной моторики, сенсорного развития детей с особыми образовательными потребностями.

Данный методический продукт имеет положительную рецензию и акты внедрения (см. табл. 1).

Разработанные Александрой Александровной методические издания имеют структурированное содержание, которое отвечает решению основных коррекционно-развивающих задач.

Методические продукты учителя-дефектолога Зинченко А.А.

Таблица 1.

| Наименование продукта | |
|--|--|
| <p>➤ «Дидактические игры по коррекции и развитию познавательной сферы для детей с нарушением интеллектуального развития»/методические рекомендации/Зинченко А.А. – 2021.</p> <p>Рецензент: Шумилова Е.А., д.п.н, заведующий кафедрой дефектологии и специальной педагогики ФППК КубГУ.</p> <p>Акты внедрения: Кубанский государственный университет, факультет педагогики, психологии и коммуникативистики (2021 год); ассоциация учителей логопедов Тюменской области (2021 год) (см. Приложение)</p> |  |
| <p>➤ «Игры по коррекции и развитию точной моторики пальцев рук детей с нарушением интеллектуального развития»/сборник игр/Зинченко А.А. – 2021.</p> <p>Рецензент: Шумилова Е.А., д.п.н, заведующий кафедрой дефектологии и специальной педагогики ФППК КубГУ.</p> <p>Акты внедрения: Кубанский государственный университет, факультет педагогики, психологии и коммуникативистики (2021 год); ассоциация учителей-логопедов Тюменской области (2021 год) (см. Приложение)</p> |  |

Содержательная ценность методических рекомендаций заключается в том, что Зинченко А.А. раскрывает алгоритм создания дидактических игр, определяет их целеполагание, обозначает правила обеспечения безопасного использования, дает методические и технические характеристики, предлагает инструктивную информацию и варианты игрового взаимодействия с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения интеллектуального развития.

Ценность издания не вызывает сомнения, поскольку является для педагогов, узких специалистов инструментом для проведения эффективной коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения интеллектуального развития, а также может быть использована в работе с другими категориями детей.

2.2. Востребованность и презентабельность

Востребованность методических рекомендаций подтверждена актами внедрения данного издания на всероссийском, региональном уровне, положительной рецензией, а также высокой оценкой профессиональной общественности на мероприятиях различного уровня, где Зинченко А.А. представляла свой опыт (см. рис. 1).

Методические издания распространены среди профессиональной общественности через публикации, выступления, партнерство с образовательными организациями.

Публикация статьи на тему:

- «Технологическое обеспечение коррекционно –развивающей работы с детьми дошкольного возраста, с нарушениями интеллектуального развития» (2020 год);
- «Инновационный подход в проектировании дидактических и игровых средств обучения детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта» (2021 год);
- «Инклюзивный подход в использовании дидактических средств при обучении дошкольников с нарушениями интеллекта» (2021 год)

- Методические рекомендации «Дидактические игры по коррекции и развитию познавательной сферы для детей с нарушением интеллектуального развития» имеют акты внедрения на региональном уровне и всероссийском. Подтверждено актом о внедрении КубГУ, Ассоциацией учителей-логопедов Тюменской области.
- Сборник игр «Игры по коррекции и развитию точной моторики пальцев рук детей с нарушением интеллектуального развития» имеют акты внедрения на региональном уровне и всероссийском. Подтверждено актом о внедрении

Рисунок 1. Востребованность и презентабельность авторских изданий

Методические издания внешне презентабельно оформлены и соответствуют предъявляемым требованиям к содержанию. Используются учителями-дефектологами, учителями-логопедами, а также воспитателями групп компенсирующей и комбинированной направленности города Новороссийска: МБДОУ детского сада №5, МБДОУ детского сада № 2, МБДОУ детского сада № 81. Также применяются в качестве практических материалов для изучения и анализа студентами Кубанского государственного университета, специалистами Ассоциации учителей-логопедов Тюменской области.

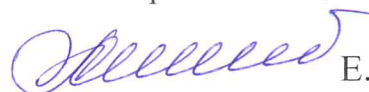
2.3. Наличие авторских элементов

Авторство учителя-дефектолога Зинченко Александры Александровны в методических рекомендациях «Дидактические игры по коррекции и развитию познавательной сферы для детей с нарушением интеллектуального развития», сборнике «Игры по коррекции и развитию точной моторики пальцев рук детей с нарушением интеллектуального развития» представлена комплексным и систематичным изложением материала.

Зинченко А.А. с учетом имеющего опыта работы учителем-дефектологом, предлагает в издании дидактические игры, которые отвечают требованиям специальной (коррекционной) педагогики и содержанию программ для детей с особыми образовательными потребностями.

Именно по этой причине предложен механизм проектирования, создания, использования дидактических коррекционно-развивающих игр, подборки нетипичного оборудования для развития точной моторики пальцев рук.

Начальник управления образования
г. Новороссийска



Е.И. Серeda