



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК
Управление образования
администрации муниципального
образования город Новоросийск
г. Новоросийск, ул. Бирюзова, 6
Краснодарский край, 353900
ОРГН 1032309093486 ИНН 2315059308
Тел.: (8617) 64-63-73 Факс: (8617) 64-54-19

от 31.05.2011 № 04-03-01-16-1085

Критерий № 4

Аналитическая справка об эффективности взаимодействия с социумом учителя- дефектолога Зинченко А.А.

4.1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

Учитель - дефектолог Зинченко А.А. на базе МАДОУ № 8 «Гармония», осуществляет постоянный и планомерный поиск и апробацию инновационных технологий ориентированных на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. Александрой Александровной в детском саду выстроена система работы с родителями, направленная на включение родительской общественности в образовательный процесс, проведение совместных социальных акций, организацию паритетного взаимодействия детского сада и семьи, совершенствование интегративного обучения и воспитания детей с разными вариантами развития, плодотворное сотрудничество с социальными партнерами.

Учитель - дефектолог организует совместную работу с семьями воспитанников МАДОУ на основе следующих принципов:

Систематичность и последовательность работы с семьей ребенка с особыми образовательными потребностями

**Преемственности согласованных действий, обратной связи детского сада и семьи.
Педагогическое просвещение родителей особых детей**

Сотрудничество педагога и родителей в воспитании детей с особыми образовательными потребностями, взаимопомощь, доверие

Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском коллективе

Педагогом разработан годовой план сотрудничества с семьями воспитанников, где отражена системность работы и разнообразные формы взаимодействия.

Целью совместной работы является создание родителями воспитанников с особыми образовательными потребностями условий для партнерского участия в жизни ДОО, поддержка родительской инициативы через непосредственное вовлечение их в единое образовательное пространство, педагогическое просвещение родителей. Используемые учителем-дефектологом разнообразные формы интерактивного взаимодействия и сотрудничества с семьями позволяют вовлечь их в коррекционно-образовательный процесс как непосредственных участников единого образовательного пространства.

Основные формы взаимодействия учителя-дефектолога и родителей воспитанников с особыми образовательными потребностями:

1

• **Наглядно-аналитические формы:** анкетирование, обратная связь на персональном сайте учителя-дефектолога (<https://sandrasweet21.wixsite.com/mysite-2/зал-интерактивного>)

2

• **Наглядно-информационные формы:** информационный стенд, персональный сайт учителя-дефектолога (<https://sandrasweet21.wixsite.com/mysite-2/мастерская-для-родителей>), открытые занятия

3

• **Интерактивные формы:** мастер-классы, консультации, лектории, всеобучи (<https://sandrasweet21.wixsite.com/mysite-2/моя-семья>).

4.2 Системное проведение совместных проектов, акций различной направленности

Учитель-дефектолог Зинченко А.А., как специалист МАДОУ детского сада № 8 «Гармония», является партнером различных организаций в рамках действующей открытой социальной системы ДОО:

"Центр поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии" ККОО «ЦПДСОР» Дети-лучики». **Форма сотрудничества:** волонтерство, консультирование (справкой ККОО «ЦПДСОР» Дети Лучики», благодарностями за организацию и проведение консультаций, мастер – классов для родителей и детей с синдромом Дауна (см. Приложение)

Образовательные организации высшего образования: ГБОУ ИРО Краснодарского края. **Форма сотрудничества:** конкурсная экспертиза. (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.04.2021г № 951 и Приказа от 04.04.2022г № 223, входит в состав жюри краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021, 2022 гг. (см. Приложение)

Новороссийский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования». **Форма сотрудничества:** наставничество, проведение мастер-классов, участие в круглых столах (Грамотой зам. главы МО г. Новороссийска Майоровой Н.В.2021г.; Сертификатом, подписанный начальником УО МО г. Новороссийска Е.И. Середой 2021г). (См. Приложение)

Детский центр «СЁМА» город Новороссийск.

Форма сотрудничества: консультирование, проведение мастер-классов, открытых игровых сеансов.

Результатом эффективной, системной, планомерной работы учителя-дефектолога с родительской общественностью, сетевыми партнерами МАДОУ № 8 являются разработанные и проведенные ею мероприятия, акции, совместные проекты, консультации различной направленности.

Зинченко А.А. является разработчиком методических рекомендаций «**Эвристическая акция в условиях дошкольной образовательной организации**». Ею успешно реализованы социальные и эвристические акции: «Моя мама лучшая на свете!» (см. Приложение), «Галерея новогодних открыток», «Разговор с осенью», позволяющие включить родителей в жизнь детского сада, реализовать комплекс различных видов деятельности через принцип интеграции и системности.



В пособии предлагаются содержание проведения эвристических акций как эффективная форма взаимодействия ДОО с общественностью: семьями д/сада (родителями (законными представителями), детьми), педагогами, сторонними лицами. Представлен методологический аспект эвристических акций, а также показан опыт по проведению данной формы в условиях МАДОУ

Система организации совместной деятельности учителя-дефектолога Зинченко А.А. с социальными институтами, родительской общественностью способствует:

- накоплению опыта работы, созданию условий эффективного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, способствующего успешной интеграции и социализации ребенка с разными вариантами развития;
- формированию диалогового партнерского пространства между родителями и МАДОУ;
- разработке модели паритетного взаимодействия детского сада и семьи на основе совместной проектной деятельности, содействию процесса социально-личностного развития ребенка, с различными вариантами развития, плодотворное сотрудничество с социальными партнерами.

Начальник управления образования
г. Новороссийска

Е.И. Серeda